

Об инициации всерных и локальных проектов, успешно реализованных и реализующихся в Белгородской области

Слова «проект» и «проектирование» прочно входят в жизнь россиян. С проектами мы встречаемся в научной деятельности, а также в культуре, спорте и других сферах.

Образование не остается в стороне от новых веяний.

СЛАЙД 2.

В 2015 году в отрасли «Образование» нашего района реализовано 12 проектов, которые представлены на слайде.

Этапы установленного цикла проектов:

- разработка концепции проекта;
- оценка жизнеспособности проекта;
- планирование проекта;
- составление бюджета;
- защита проекта на экспертной комиссии при главе администрации района;
- этапы реализации проекта;
- завершение проекта также на экспертной комиссии при главе администрации района.

Без отклонений достигнут конечный результат каждого из 12 проектов.

Положительное в проектной деятельности – это достижение нового результата в рамках установленного времени с учетом имеющихся ресурсов.

СЛАЙД 3.

В настоящее время в образовании реализуются 7 проектов, которые подготовили Камызинская, Красненская, Кругловская и Сетищенская школы.

Организация проектной деятельности рассмотрена на федеральном и региональном уровнях.

СЛАЙД 4-5.

Президентом РФ и Губернатором Белгородской области в 2016 году определены 4 приоритетных направления развития отрасли:

- во-первых, это повышение эффективности и качества образования;
- во-вторых, обеспечение профессионального роста педагогов;
- в-третьих, консолидация усилий социальных институтов в воспитании детей и подростков с учетом региональных особенностей;
- в-четвертых, укрепление здоровья детей и подростков, продвижение ценностей здорового образа жизни.

СЛАЙД 6-7

По каждому направлению сформирован портфель проектов.

Таким образом, департамент образования Белгородской области планирует реализацию 4-х портфелей «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ», «ДОСТОЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ», «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ».

СЛАЙД 8.

Первый портфель «Интеллектуальное развитие»

Цель портфеля: повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством разработки и внедрения современных механизмов, технологий, методов обучения.

В 1 полугодии 2016 года планируются к открытию 5 региональных веерных проекта, в которых рекомендовано участие муниципалитетов и соответственно образовательных учреждений района.

От отдела образования назначены ответственные лица за реализацию областных проектов.

1.Интеллектуальное развитие дошкольника средствами ТРИЗ (Юный Эйнштейн), курирует проект в районе методист отдела образования Мухтарова Ю.А.

Проект направлен на обучение дошкольников 6-7 лет умению придумывать и решать творческие, оригинальные, нестандартные задачи.

2.Создание и организация работы детских технопарков (Техноториум), ответственный Тищенко Е.В.

Планируется создать среду ускоренного технического развития детей в области нейро-, нано-, био-, космо- и других технологий, что будет способствовать формированию изобретательского мышления, активизации инженерно-конструкторской, исследовательской деятельности школьников. В результате дети получают возможность реализовать индивидуальные и коллективные проекты в разных областях инженерных наук и социальной среды. Технопарки станут стартовыми площадками подготовки квалифицированных инженерно-технических специалистов. К реализации данного проекта будут привлечены лучшие научно-технические кадры, в первую очередь ученые, сотрудники Технологического университета имени В.Г. Шухова.

3.Повышение престижа рабочих профессий через непрерывное профориентационное сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций (Ворлдскиллс для школьников), ответственный – Немчинова Н.М.

Этот проект позволит расширить возможности профориентации школьников посредством организации профессиональных проб на базе учреждений СПО и промышленных предприятий региона с целью

формирования у школьников устойчивых ориентаций на рабочие профессии, трудовой образ жизни, профессиональное самоопределение.

Будет организован для школьников «промышленный туризм» на ведущие предприятия Белгородчины. Также планируется проведение ряда конкурсов, акций, встреч, направленных на создание положительного имиджа рабочего. В систему непрерывного профориентационного сопровождения будут вовлечены обучающихся 5-9 классов.

4.Развитие интеллектуальных способностей школьников средствами игровой деятельности (Интеллектуальные игры), ответственный Закурдаева О.Б.

Проект будет реализован с целью создания благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста учащихся, раскрытия их индивидуальности. Будет разработана серия интеллектуальных игр для школьников разного возраста и организовано трехступенчатое участие (школьный, муниципальный, региональный уровень).

5.Создание региональной системы «Репетитор он-лайн», будет курировать это направление в районе Красюк О.М.

Это – подготовка обучающихся к сдаче итоговой аттестации.

СЛАЙД 9.

Второй портфель «Компетентный педагог»

Цель портфеля развитие профессионально значимых компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций, создание условий для постоянного самосовершенствования педагогов.

1. Формирование и развитие регионального кадрового резерва системы образования («Кадровые решения»), отв.Закурдаева О.Б.

Проект направлен на выявление педагогов, потенциально способных к руководящей деятельности в сфере образования, и развитие у них соответствующих компетенций. На сегодняшний день большинство руководителей образовательных организаций региона пенсионного возраста, поэтому данный проект является актуальным.

СЛАЙД 10.

Третий портфель «Достойное воспитание»

Цель портфеля: обновление содержания воспитательного процесса на основе отечественных традиций с усиленной региональной воспитательной компонентой.

1.Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи («Пасхальный калейдоскоп»), ответственный Смирных И.Н.

Проект направлен на развитие творческих способностей детей на основе традиционных духовно-нравственных ценностей. Планируется задействовать в проекте все дошкольные и общеобразовательные

организации. Активными участниками проекта станут организации дополнительного образования детей.

2.Школьная библиотека как социокультурный, информационно-образовательный центр («Библиотека будущего»), куратор от района - Дешин С.Л.

Предполагается серьезно модернизировать школьные библиотеки, изменив не только внешний облик, но и направления и содержание работы. Школьные библиотеки должны стать не только центрами дистанционного обучения для школьников, родителей и жителей, иметь широкий спектр электронных образовательных ресурсов, но и превратиться в место общения, проведения интересных мероприятий, деловых и интеллектуальных игр.

3.Патриотическое воспитание школьников («Дни патриотизма»), ответственный Немчинова Н.М.

В рамках проекта по субботним дням планируется организация посещения музеев, экскурсий по местам боевой славы, культурно-просветительских учреждений, проведение музейных уроков в образовательных организациях, массовых мероприятий гражданско-патриотической тематики.

СЛАЙД 11.

Четвертый портфель «Здоровое поколение»

Цель портфеля: укрепление здоровья детей и подростков, формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса

1. Организация учебного дня школьника с применением комплекса здоровьесберегающих технологий («Эргономика здоровья»), ответственный Переверзева Н.М.

Планируется разработать и реализовать как в урочной, так и во внеурочной деятельности модель организации здорового дня школьника, включающую элементы положительно зарекомендовавших себя здоровьесберегающих технологий (например, применение режима динамических поз (с использованием конторок), проведение гимнастики для глаз, организация природного образования, динамических пауз, дополнительных занятий по физкультуре, хореографии и др.).

Таким образом, общая ёмкость 4-х представленных портфелей составляет **10 проектов.**

Все эти проекты предполагают всеобщую реализацию в районе, т.е. в каждом из этих проектов предполагается участие 1-2 образовательного учреждения района: 1 школа или 1 детский сад, или школа и детский сад.

СЛАЙД 12.

В целях эффективного управления проектами организовано системно-уровневое взаимодействие «веерных» субъектов.

Под общим руководством департамента образования, созданный в БелИРО центр оценки и развития проектного управления, будет системно взаимодействовать с образовательными организациями и отделом образования, осуществлять организационно-методическое руководство разработки проектов, а также координацию, мониторинг и контроль реализации региональных проектов, в том числе проведение и документирование выездных проверок в образовательные организации, являющиеся «веерными субъектами» областных проектов.

Координацию и контроль за ходом реализации проектов на муниципальном уровне будут осуществлять ответственные за их реализацию.

СЛАЙД 13.

Исходя из вышесказанного, проанализировав условия образовательных учреждений, будет определено участие в вышеуказанных проектах.