



Российская Федерация
Белгородская область

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

308005, г. Белгород, Соборная пл., 4
тел. 32-40-34, факс 32-52-27
beluno@belregion.ru

02.01.2016 № 9-09/01/1518
На № _____ от _____

**Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере
образования**

**Руководителям
общеобразовательных организаций**

**Об ответственности за нарушение установленного порядка
проведения государственной итоговой аттестации по образовательным
программам среднего общего образования**

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (т.е. Министерством образования и науки Российской Федерации).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 (далее – Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования).

Кроме того, на основании части 14 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) осуществляет методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В настоящее время действующими являются следующие методические материалы, разработанные Рособрнадзором:

1) о проведении итогового сочинения (изложения) в 2015 - 2016 учебном году (письмо Рособрнадзора от 01 октября 2015 года № 02-448 «О направлении уточненных редакций методических материалов, регламентирующих проведение итогового сочинения (изложения) в 2015 - 2016 учебном году» (вместе с «Рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», «Техническим регламентом проведения итогового сочинения (изложения)», «Методическими рекомендациями по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования», «Методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения)», «Методическими рекомендациями для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения)»);

2) об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (письмо Рособрнадзора от 25 декабря 2015 года № 01-311/10-01 «О направлении уточненных редакций методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2016 году» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2016 году», «Правилами заполнения бланков единого государственного экзамена в 2016 году», «Методическими рекомендациями по подготовке, проведению и обработке материалов единого государственного экзамена в региональных центрах обработки информации субъектов Российской Федерации в 2016 году», «Методическими рекомендациями по организации доставки экзаменационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в субъекты Российской Федерации», «Методическими рекомендациями по осуществлению общественного наблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Методическими рекомендациями по организации системы видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Методическими рекомендациями по разработке положения о

государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Методическими рекомендациями по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Методическими рекомендациями по работе конфликтной комиссии субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»);

3) о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике в форме государственного выпускного экзамена (письмо Рособнадзора от 26 февраля 2015 года № 02-61 «О направлении уточненных редакций методических писем о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике и русскому языку в форме государственного выпускного экзамена» вместе с «Методическим письмом о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике в форме государственного выпускного экзамена (письменная и устная формы)», «Методическим письмом о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку в форме государственного выпускного экзамена (письменная и устная формы)»).

Указанными документами определены обязательные требования, которые каждый из участвующих в организации и проведении государственной итоговой аттестации, в том числе руководители образовательных организаций, участники ГИА (обучающиеся, выпускники прошлых лет), руководители и организаторы ППЭ, технические специалисты по работе с программным обеспечением и т.д., должен неукоснительно соблюдать. В случае нарушения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации обозначенные лица могут быть привлечены к ответственности (по отношению к ним возможно применение мер принуждения, претерпевание ими соответствующих лишений за совершенное противоправное деяние).

В праве различают такие виды ответственности как уголовная (наступает исключительно за преступления), административная (наступает за проступки, нарушающие общественный порядок или совершенные в сфере

государственного управления), гражданская (наступает за нарушение имущественных прав — неисполнение договорных обязательств, причинение имущественного вреда), дисциплинарная (наступает за нарушение трудовой, учебной, воинской, служебной дисциплины).

Частью 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (далее — КоАП РФ) установлена административная ответственность за умышленное нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации. Согласно части 1 статьи 2.2 КоАП РФ административное правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично. В случае нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации умысел лиц, его нарушивших, заключается в том, что каждый из них ознакомлен с порядком, знает/ должен знать его требования, предупрежден об ответственности за его нарушение, однако в силу различных причин все же нарушает такой порядок.

При проведении государственной итоговой аттестации в отношении должностных лиц, нарушивших установленный порядок, возможно применение дисциплинарной и административной ответственности, по отношению к юридическим лицам — административной ответственности, по отношению к гражданам, в том числе к обучающимся, выпускникам прошлых лет, помимо удаления с экзамена, возможно применение административной ответственности.

Департамент образования области обращает внимание, что поскольку на руководителей и организаторов ППЭ в день проведения экзамена возложено выполнение организационно-распорядительных функций, то они являются должностными лицами и должны быть привлечены к ответственности, в том числе и административной, в качестве таковых.

В целях недопущения нарушений порядка проведения государственной итоговой аттестации в 2016 году департамент образования области разъясняет предмет ответственности каждой из участвующих в проведении государственной итоговой аттестации категории лиц.

1. Руководители образовательных организаций и сами образовательные организации несут ответственность за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязанностей но:

1) организации и проведению итогового сочинения (изложения), которое проводится для обучающихся как условие допуска к ГИА, заключающихся в:

а) регистрации обучающихся для участия в итоговом сочинении (изложении) на основании их заявлений;

б) предоставлении сведений для внесения в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА;

в) информировании обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках, процедуре проведения итогового сочинения (изложения), о времени и месте ознакомления с результатами итогового сочинения (изложения);

г) формировании состава комиссии образовательной организации по проведению итогового сочинения (изложения);

д) обеспечении отбора и подготовки специалистов, входящих в состав комиссии образовательных организаций и привлекаемых к проведению итогового сочинения (изложения) в соответствии с установленными требованиями;

е) обеспечении технической поддержки проведения итогового сочинения (изложения), в том числе в соответствии с требованиями Технического регламента проведения итогового сочинения (изложения);

ж) получении тем сочинений (текстов изложений) и обеспечении их информационной безопасности;

з) обеспечении участников итогового сочинения орфографическими словарями при проведении итогового сочинения/ орфографическими и толковыми словарями при проведении итогового изложения.

Департамент образования области обращает внимание, что в случае, если проверка итогового сочинения (изложения) осуществляется в образовательных организациях самостоятельно, то их руководители и они сами также несут ответственность за ее неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязанностей по организации, формированию состава комиссии по проверке, обеспечению отбора и подготовки специалистов, привлекаемых к проверке, организации повторной проверки итогового сочинения (изложения) обучающихся по поручению департамента образования области и в случаях подачи обучающимся заявления на проверку сданного им итогового сочинения (изложения) комиссией другой образовательной организации или комиссией, сформированной департаментом образования области на региональном или муниципальном уровнях;

2) допуску обучающихся к государственной итоговой аттестации, своевременному и объективному выставлению обучающимся годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования.

2. На этапе проведения государственной итоговой аттестации руководители образовательных организаций, на базе которых организованы ППЭ, несут ответственность за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязанностей по:

1) оснащению ППЭ (наличие помещений для сопровождающих, общественных наблюдателей, представителей СМИ; медицинского кабинета; металлодетекторов);

2) обеспечению он-лайн трансляции или видеозаписи экзамена;

3) проверке готовности ППЭ к проведению экзамена (не позднее чем за один день до начала экзамена).

3. Руководитель ППЭ несет ответственность за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязанностей по:

- 1) обеспечению готовности ППЭ к проведению экзамена, заключающихся в:
 - а) проверке наличия и готовности помещений (аудиторий), необходимых для проведения ЕГЭ;
 - б) проверке готовности рабочих мест для организаторов вне аудитории;
 - в) обеспечении аудиторий для проведения ЕГЭ заметным обозначением их номеров;
 - г) обеспечении аудиторий и коридоров ППЭ заметными информационными плакатами о ведении видеонаблюдения в ППЭ;
 - д) установке не более 25 рабочих мест в аудиториях;
 - е) обеспечении каждого рабочего места участника ЕГЭ в аудитории заметным обозначением его номера;
 - ж) обеспечении каждой аудитории часами, находящимися в поле зрения участников ЕГЭ;
 - з) обеспечении отсутствия в аудиториях стендов, плакатов и иных материалов со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам;
 - и) выделении отдельного места для хранения личных вещей участников ЕГЭ;
 - к) выделении аудиторий для лиц, сопровождающих участников ЕГЭ, представителей СМИ, общественных наблюдателей и других лиц, имеющих право присутствовать в ППЭ в день проведения ЕГЭ;
 - л) проверке готовности аудиторий и необходимого оборудования для участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья;
 - м) опечатывании помещений (аудиторий), не используемых для проведения экзамена;
 - н) наличии ножниц для вскрытия специальных доставочных пакетов с экзаменационными материалами для каждой аудитории, бумаги для черновиков;
 - о) обеспечении размещения в ППЭ и функционирования в день экзамена пункта медицинской помощи;
 - п) наличии пожарных выходов, средств первичного пожаротушения;
 - р) ознакомлении организаторов с инструктивными материалами под роспись;
 - с) подготовке памяток с кодировкой образовательных организаций (форма ППЭ-16 «Расшифровка кодов образовательных организаций ППЭ»), используемых при заполнении регистрационных полей бланков ЕГЭ, инструкций для участника ЕГЭ, зачитываемых организатором в аудитории перед началом экзамена;
- 2) организации автоматизированного распределения участников ЕГЭ и организаторов по аудиториям (в случае проведения автоматизированного распределения в ППЭ);

- 3) проведению тестирования средств видеонаблюдения;
- 4) своевременному включению/ выключению режима записи в помещении штаба ППЭ, проверке работоспособности ПАК во всех аудиториях ППЭ;
- 5) выдаче и сбору материалов экзамена и заполнении соответствующих форм.

4. Организатор в аудитории ППЭ несет ответственность за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязанностей по:

1) проверке соответствия документа, удостоверяющего личность участника ЕГЭ, форме ППЭ-05-02 «Ведомость учета участников ЕГЭ и экзаменационных материалов в аудитории ППЭ» и направлению участника ЕГЭ на рабочее место согласно спискам автоматизированного распределения;

2) проведению инструктажа участников ЕГЭ, в том числе по информированию о порядке проведения экзамена, правилах оформления экзаменационной работы, продолжительности экзамена, порядке подачи апелляции о нарушении установленного Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования и апелляции о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с экзамена, а также о времени и месте ознакомления с результатами ЕГЭ;

3) комплектованию экзаменационных материалов для проведения ЕГЭ;

4) обеспечению порядка проведения экзамена в аудитории и осуществлению контроля за порядком проведения экзамена в аудитории, заключающихся в:

а) проверке наличия на рабочем столе участника ЕГЭ и у него самого запрещенных вещей и предметов (прежде всего, мобильных телефонов и иных средств связи, справочных материалов и письменных заметок);

б) недопущении разговоров между участниками ЕГЭ;

в) недопущении свободного перемещения участников ЕГЭ по аудитории;

5) проверке комплектности оставленных бланков при выходе участника ГИА из аудитории;

6) объявлению в центре видимости камер видеонаблюдения окончания экзамена;

7) своевременному сбору после окончания экзамена экзаменационных материалов у участников ЕГЭ;

8) подписанию протокола о проведении экзамена, демонстрации его в сторону одной из камер видеонаблюдения, громкому объявлению всех данных протокола;

9) демонстрации в камеру видеонаблюдения запечатанных возвратных доставочных пакетов с экзаменационными материалами участников экзамена;

10) передаче руководителю ППЭ после завершения экзамена всех материалов в незапечатанном виде.

5. Организатор вне аудитории ППЭ несет ответственность за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязанностей по:

- 1) недопущению присутствия посторонних лиц в ППЭ;
- 2) проверке наличия документов, удостоверяющих личность у лиц, имеющих право присутствовать в ППЭ, а также у участников ЕГЭ, по установлению соответствия их личности представленным документам и наличия участников ЕГЭ в списках распределения в данный ППЭ;
- 3) обеспечению оставления участниками ЕГЭ личных вещей в специально выделенном в ППЭ месте;
- 4) обеспечению контролируемого перемещения участников ЕГЭ по ППЭ, в том числе по сопровождению их в аудитории в соответствии с автоматизированным распределением мест;
- 5) осуществлению контроля за порядком проведения экзамена вне аудитории.

6. Технический специалист несет ответственность за:

- 1) непроведение тестирования средств видеонаблюдения в соответствии с Методическими рекомендациями по организации системы видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- 2) несвоевременное включение/ выключение режима записи в помещении штаба ППЭ, в аудиториях.

Кроме того, каждая из обозначенных выше категорий лиц, а также ассистент, оказывающий необходимую техническую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся детям-инвалидам и инвалидам, тем, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, несут ответственность за:

- 1) оказание содействия обучающимся, выпускникам прошлых лет, в том числе передачу запрещенных материалов;
- 2) наличие при себе средств связи и вынос из аудиторий и ППЭ экзаменационных материалов на бумажном или электронном носителях, фотографирование экзаменационных материалов.

7. Участники ЕГЭ (обучающиеся, выпускники прошлых лет) несут ответственность за:

- 1) наличие на своем рабочем столе и при себе запрещенных вещей и предметов (прежде всего, мобильных телефонов и иных средств связи, справочных материалов и письменных заметок);
- 2) общение друг с другом во время экзамена;
- 3) свободное перемещение по аудитории и ППЭ;
- 4) вынос из аудиторий и ППЭ экзаменационных материалов на бумажном или электронном носителях;
- 5) фотографирование экзаменационных материалов.

8. Члены ГЭК, направленные в ППЭ, несут ответственность за:

1) несохранность доставочных пакетов с индивидуальными комплектами экзаменационных материалов, возвратных доставочных пакетов и пакета для руководителя ППЭ (далее - комплект документации) при передаче их в ППЭ на экзамен и из ППЭ в отделения РЦОИ для последующей обработки;

2) несвоевременное проведение проверки в случае подачи участником ЕГЭ апелляции о нарушении процедуры проведения экзамена и непредставление всех материалов рассмотрения апелляции в конфликтную комиссию Белгородской области;

3) несоблюдение информационной безопасности на всех этапах проведения экзамена.

На членов ГЭК возлагается обязанность по фиксированию всех случаев нарушения процедуры проведения экзамена в ППЭ.

Следует отметить, что при проведении государственной итоговой аттестации в 2015 году в отношении обучающихся и выпускников прошлых лет было возбуждено 35 дел об административных правонарушениях, общая сумма взысканных штрафов составила 76 тыс. руб., в отношении руководителей образовательных организаций, на базе которых были организованы ППЭ, возбуждено 14 дел об административных правонарушениях, общая сумма взысканных штрафов составила 60,5 тыс. руб., в отношении руководителей ППЭ возбуждено 12 дел об административных правонарушениях, общая сумма взысканных штрафов составила 26 тыс. руб., в отношении организаторов ППЭ возбуждено 29 дел об административных правонарушениях, общая сумма взысканных штрафов составила 72,5 тыс. руб., в отношении технических специалистов возбуждено 11 дел об административных правонарушениях, общая сумма взысканных штрафов составила 9 тыс. руб. Кроме того, ряд руководителей образовательных организаций, руководителей и организаторов ППЭ, технических специалистов привлечен к дисциплинарной ответственности, один заместитель директора образовательной организации уволен.

С учетом изложенного департамент образования области рекомендует руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, ознакомить всех лиц, участвующих в организации и проведении ЕГЭ, с настоящим письмом.

**Начальник управления по контролю
и надзору в сфере образования
департамент образования области**

Н.М. Рухленко

